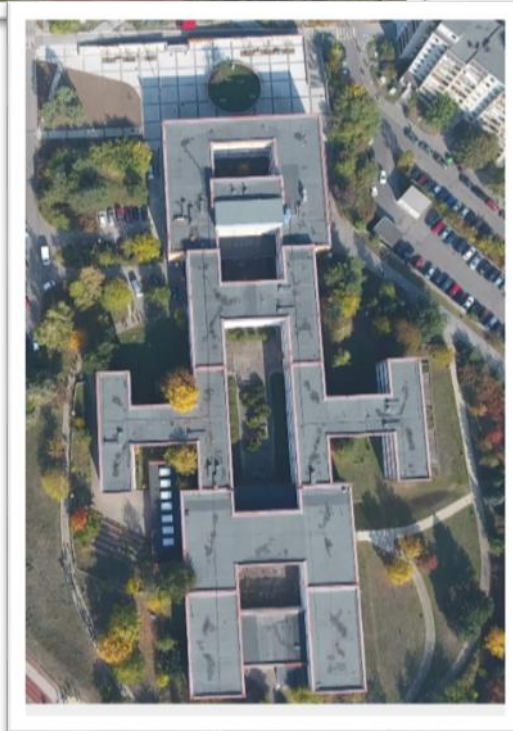




Výroční zpráva o činnosti FZŠ při PedF UK Brdičkova 1878, Praha 13 za školní rok 2021/2022

září 2022

Vypracovala Mgr. Kamila Hubalovská

STRANA o

Obsah

1.	Základní údaje a charakteristika školy	2
2.	Obory vzdělání	5
3.	Údaje o pracovnících školy	5
4.	Výsledky zápisů do prvních tříd 2021/2022 pro školní rok 2022/2023	7
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Výsledky vzdělávání žáků	15
7.	Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)	18
8.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	23
9.	Aktivity školy	24
10.	Výsledky inspekční činnosti školy	28
11.	Základní údaje o hospodaření školy	29
12.	Mzdové podmínky	29
13.	Granty a dotace	32

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** *Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878*
- sídlo školy:** *Brdičkova 1878, Praha 13*
- IČ:** *67799612*
- kontaktní spojení:** *telefon: 235514519*
e-mail: skola@fzsbrdickova.cz
www.fzsbrdickova.cz

b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

č. j. MSMT-12121/2015-3 ze dne 11. 5. 2015

základní škola IZO: 048 133 485 kapacita 1 100 žáků

školní družina IZO: 112 400 051 kapacita 250 žáků

školní jídelna IZO: 102 449 155 kapacita 1 300 jídel

- c) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5 IČ: 00 241 687

d) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2001 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitelka školy: Mgr. Kamila Hubalovská (khubalovska@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro I. stupeň: Mgr. Monika Šafrová (msafrova@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro II. stupeň: PaedDr. Ivana Múcková (imuckova@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní družiny: Milada Chrudimská (mchrudimska@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní jídelny: Marcela Hřebíková (jidelna@fzsbrdickova.cz)

sekretariát: Marie Mrázková (mmrazkova@fzsbrdickova.cz)

f) Školská rada

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda/kyně	Mgr. Martina Hanslíková	Zástupce pedagogů
člen/ka	Mgr. Pavel Juřica	Zástupce rodičů
člen/ka	Mgr. Petra Bernklau	Zástupce rodičů
člen/ka	Mgr. Tomáš John	Zástupce pedagogů
člen/ka	Aneta Ečeková Maršálová	MČ Praha 13
člen/ka	Ondřej Zeman	MČ Praha 13

funkční období rady: do 31. 8. 2022

f) Charakteristika školy

Škola zahájila svoji činnost 1. 9. 1986. Škola nese jméno podle ulice Brdičkova, která má své jméno podle RNDr. **Rudolfa Brdičky**, DrSc. Byl to český akademik a profesor fyzikální chemie na [Karlově univerzitě](#). Byl také žákem [Jaroslava Heyrovského](#). Zabýval se především redoxními reakcemi organických sloučenin a také lékařskou aplikací [polarografie](#). Byl zakladatelem české fyzikálně-chemické školy a autorem vynikajících vysokoškolských učebnic.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 31 tříd a 731 žáků. Vyučovalo se podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – FZŠ Brdičkova“. Jsme školou vybudovanou uprostřed sídlištní zástavby. Vzhledem k tomu, že škola má dobrou pověst na veřejnosti a v jejím nejbližším okolí, školu navštěvují také žáci z okolních obcí. V blízkosti školy je stanice metra Lužiny a několik linek autobusů MHD.

Od roku 1990 škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK v Praze a 24. 3. 1994 jsme byli vybráni a jmenováni Fakultní základní školou. V současné době spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy při přípravě budoucích učitelů. Jejich studenti konají na naší škole pedagogickou praxi, popřípadě realizují své výzkumy potřebné k diplomové práci.

Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 55 učeben, z toho 17 odborných. Mezi nejzajímavější odborné učebny patří tři

počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, a 10 učeben s interaktivní tabulí. K pohybovým aktivitám žáci využívají čtyři tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. V zimním období je možné v rámci tělesné výchovy navštěvovat umělou nebo přírodní ledovou plochu, nacházející se v blízkém okolí školy. V době přestávek mohou žáci využívat atrium školy. V odpoledních hodinách je žákům k dispozici školní knihovna s čítárnou a počítači připojenými na internet, s možností kopírovat texty pro žáky s poruchami učení. V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, encyklopedie a slovníky. Knihovnu je možné využívat při výuce. Školní knihovna je vedle svého účelu využívána také jako vhodné místo, kde mohou pod pedagogickým dozorem účelně trávit volný čas dojíždějící děti.

Škola má vlastní keramickou dílnu. Dopoledne je využívána také mateřskými školami v odpoledních a večerních hodinách zde pracují v kroužcích nejen žáci naší školy a jejich rodiče, ale setkáme se zde i s našimi spoluobčany.

Žáci všech ročníků si ukládají šaty a osobní věci do vlastních skříněk. Škola splňuje náročné hygienické požadavky. Jsou zmodernizována dětská a učitelská WC, po sportovní činnosti mají žáci možnost použít sprchy. Společenská místnost za pomoci výpočetní a promítací techniky umožňuje nejen samotnou výuku, ale také kulturní a divadelní vystoupení žáků. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici sborovnu, která je vybavena počítači, tiskárnami, skenerem a skartovačkou.

Naši učitelé mají dlouholeté zkušenosti s dětmi se specifickými poruchami učení. Velkým přínosem pro práci s žáky s poruchami učení je školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožky a speciální pedagožka. Škola pracuje s nadanými žáky, kteří jsou zařazováni do tříd se specializovaným zaměřením. Od prvního ročníku otevíráme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy, matematiky a anglického jazyka. V 6. – 9. ročníku nabízíme třídy s rozšířenou výukou jazyků a tělesné výchovy.

2. Obory vzdělání

Škola si klade za cíl vytvářet příjemné a pozitivní prostředí, ve kterém se všichni žáci mohou učit, vyvíjet a vyzrávat při dodržování zásad sebeúcty, odpovědnosti a respektu k sobě i ostatním lidem. Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Motto školního vzdělávacího programu:

„Jsem inteligentní, zodpovědná osoba a chci využít všechny své schopnosti, jak nejlépe dovedu.“

„Žiji ve světě, který je nesmírně zajímavý, a chci jej co nejvíce poznat.“

3. Údaje o pracovnících školy

a) *personální zabezpečení*

	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
pedagogičtí celkem	50	48,35	52	59,81
asistenti pedagoga	11	9,71	12	9,96
personál kuchyně	14	10,75	14	10,75
nepedagogičtí celkem	15	13,12	15	13,12
celkem	90	81,93	119	78,84

b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2021*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
Počet pedagogů (fyzické osoby)	3	8	17	13	13	54
%z celkového počtu pedagogů	5,55	14,81	31,48	24,08	24,08	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **50,1** let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **50** žen a **4** muži. Pedagogický sbor je stabilní.

Pedagogové, kteří do naší školy nastupují, nebo jsou zde zaměstnáni, velmi pozitivně vnímají atmosféru v pedagogickém sboru. Vzájemně si jsou velkou inspirací a velmi ochotně mezi sebou sdílejí nové metody vzdělávání a zkušenosti z praxe. Pro dobrou pracovní atmosféru pedagogů vedení školy zajistilo během roku 4 supervizorská setkání, na kterých mohli pedagogové otevřeně hovořit o problémech, se kterými se při své práci potýkají. Supervizorem byla externistka, která celé setkání provázela a navrhovala postupy řešení problematických situací. Tyto schůzky byly pedagogy vnímány velmi pozitivně.

Velké obavy má vedení školy z příštích školních let v oblasti personálního zajištění školy. V pedagogickém sboru je nyní přes 20% osob starších 60 let. Pro příští školní rok se nám podařilo zaměstnat 6 nových začínajících učitelů. Ale zajistit vyučující českého jazyka a matematiky vidíme v příštích letech jako velký problém. Snažíme se oslovovat Pedagogické fakulty, ale žádné zájemce jsme zatím nenašli.

Součástí pedagogického sboru je 12 asistentek pedagoga. Jsou velkým přínosem pro práci učitele, protože se mohou věnovat dětem, které mají vzdělávací problémy nebo měly delší absence. Asistentky také v odpoledních hodinách často doučují žáky nebo po domluvě s rodiči s dětmi plní domácí úkoly.

Školní psycholožka a speciální pedagožky jsou již několik let neodmyslitelnou součástí naší školy. Jednak napomáhají dětem s nápravami ve vzdělávání, ale také pracují s třídními kolektivy, kde dokáží, za pomoci třídního učitele, zasáhnout v problematických situacích a pomoci při jejich řešení. Jsou přítomny při jednání s rodiči a pedagogům pomáhají při práci s dětmi s poruchami učení.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31. 12. 2021

	fyzické osoby k 31.12.2021	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb.kvalifikaci studiem	s výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	18	17	94,44	1	5,54	0	-
II. stupeň	34	30	88,24	4	11,76	0	3
vychovatelé	7	6	85,71	1	14,29	1	-

4. Výsledky zápisů do prvních tříd 2021/2022 pro školní rok 2022/2023

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
127	72	3	18

Každý rok před samotným zápisem probíhají 4 setkání prvňáčků s budoucími učitelkami. Tyto akce jsme pojmenovali **Dráček předškoláček**. Na čtyřech jednohodinových setkáních v odpoledních hodinách si děti projdou různé aktivity od cvičení, výtvarnou činnost nebo zpěv, aby se zbavily obav ze školy. V době, kdy jsou děti ve třídách, mají rodiče přednášky, které vede speciální pedagožka a psycholožka. Hlavní náplní těchto přednášek je jak nejlépe dítě připravit na přechod do školy, školní zralost apod.. Tyto přednášky je možné zhlédnout i na prezentacích, které jsou umístěny na školních stránkách: [Prezentace](#)

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRDIČKOVA, PRAHA 5
zve rodiče a budoucí prvňáčky na akci



Pokud máte doma budoucího prvňáčka, zavítejte do naší miniškoličky.
Vaši malí dráčci si ve čtyřech setkáních vyzkouší své schopnosti
a dovednosti ještě před vstupem do 1. třídy.

začínáme ve středu 23. 2. 2022

od 17.00 h do 17.45 h

(děti si převezmeme před vrátnicí školy)

Prosíme rodiče, aby děti měly ochranu dýchacích cest.

další termíny:

2. 3., 23. 3. a 30. 3. (středy)

V této době od 17.00h do 17.45h, budou pro Vás, ve společenské místnosti školy,
připraveny přednášky p. J. Kycltové nebo p. M. Kůtkové - školního speciálního pedagoga
a p. I. Stefanové – školního psychologa na téma školní připravenosti dětí
před vstupem do 1. třídy.

Veškeré Vaše dotazy zodpovíme na e-mailové adrese: msafrova@fzsbrdickova.cz

Mgr. Kamila Hubalovská
ředitelka školy

PROGRAM PŘEDNÁŠEK PRO RODIČE 23.2. - 30.3. 2022



Společenská místnost 17.00 – 17.45 h

- 23.2.**
 - 1. Úvod do problematiky předškolního období
 - 2. Školní zralost

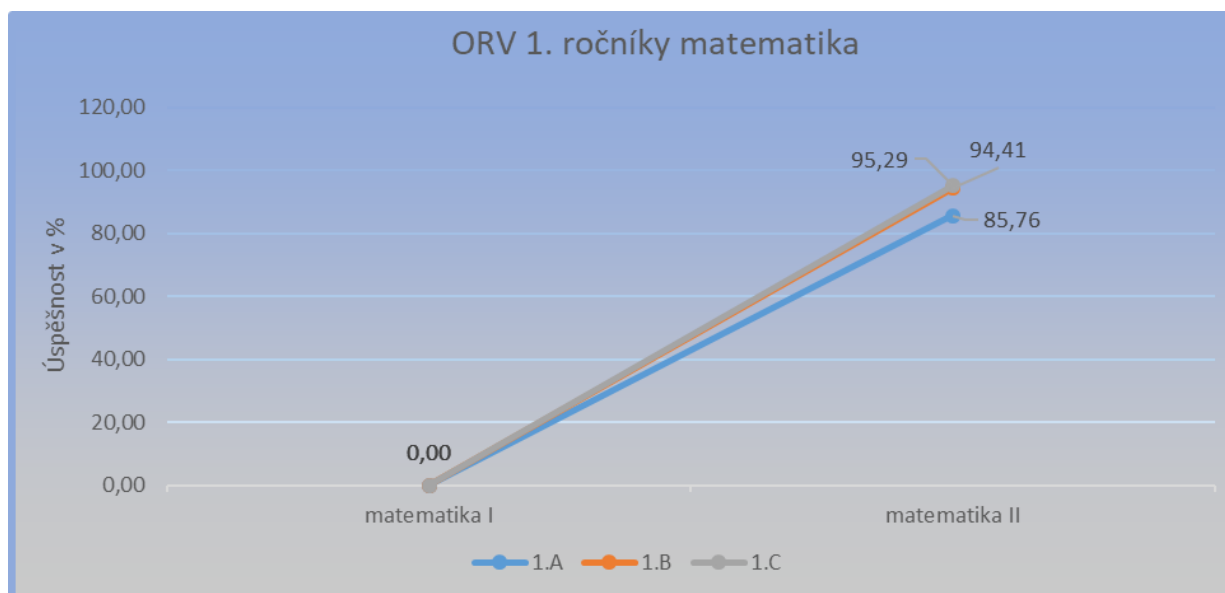
- 2.3.**
 - 1. Předpoklady pro dobré zahájení školní docházky
 - 2. Co dělá dětem problémy při vstupu do 1. ročníku
Grafomotorika, předčtenářské dovednosti

- 23.3.**
 - 1. Organizace času, režim, rozvrh a mimoškolní aktivity
 - 2. Emocionalita a temperament, problémy s chováním

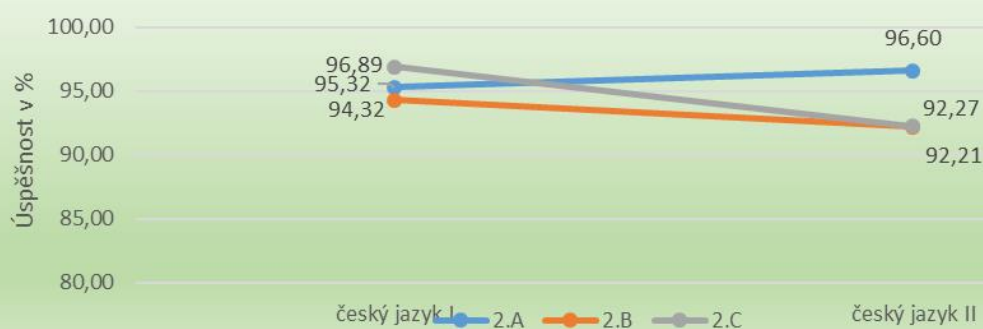
- 30.3.**
 - 1. Řeč, logopedické poruchy a jejich vliv na školní úspěšnost
 - 2. Specifické poruchy učení

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

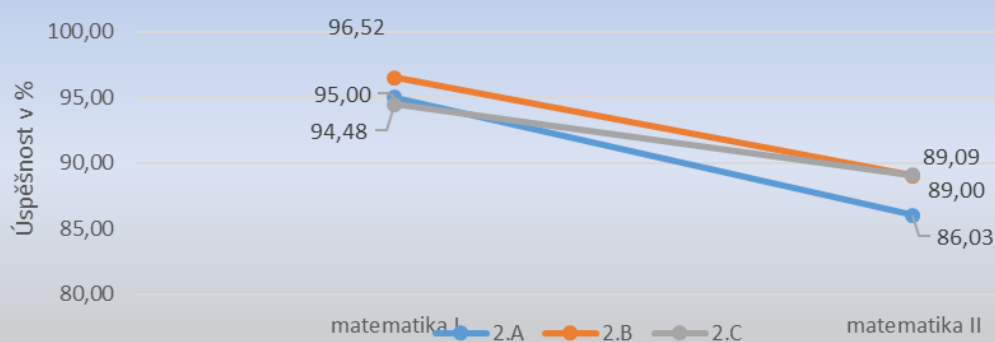
Ověřování naplňování cílů školního vzdělávacího programu ověřujeme 2x ročně v pololetních písemných pracích. S výsledky jsou seznámeni vyučující, žáci i rodiče na třídních schůzkách. S výsledky pracuje i vedení školy v rámci ověřování plnění ŠVP.



ORV 2. ročníky český jazyk



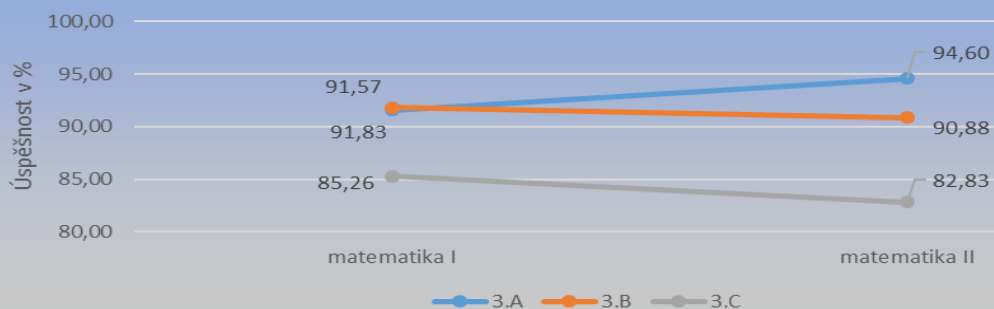
ORV 2. ročníky matematika



ORV 3. ročníky český jazyk



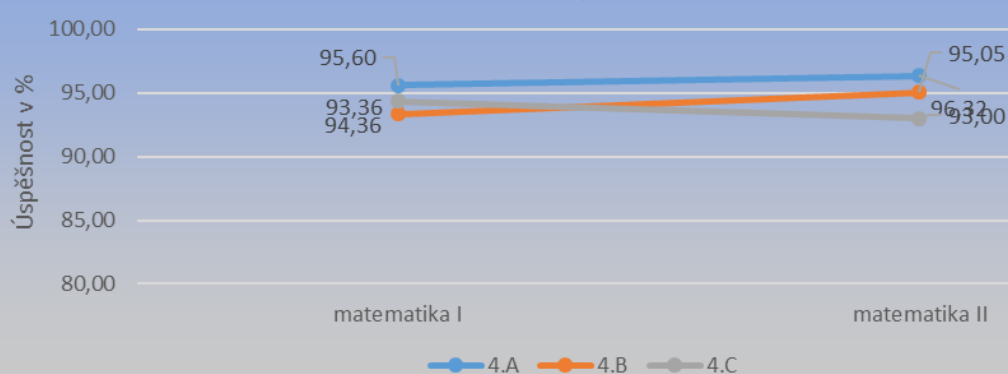
ORV 3. ročníky matematika



ORV 4. ročníky český jazyk



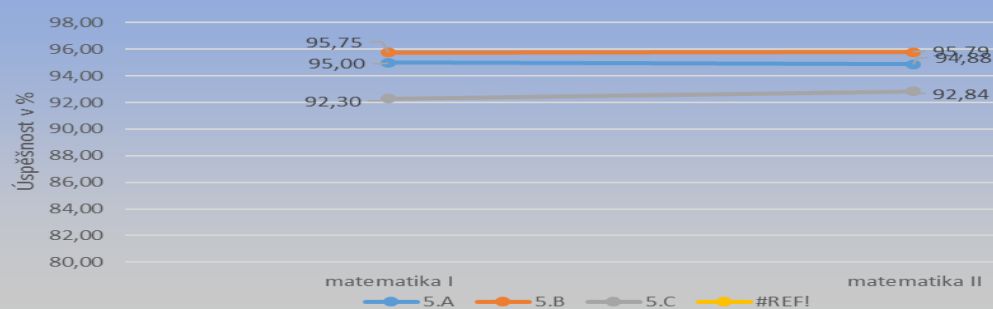
ORV 4. ročníky matematika



ORV 5. ročníky český jazyk

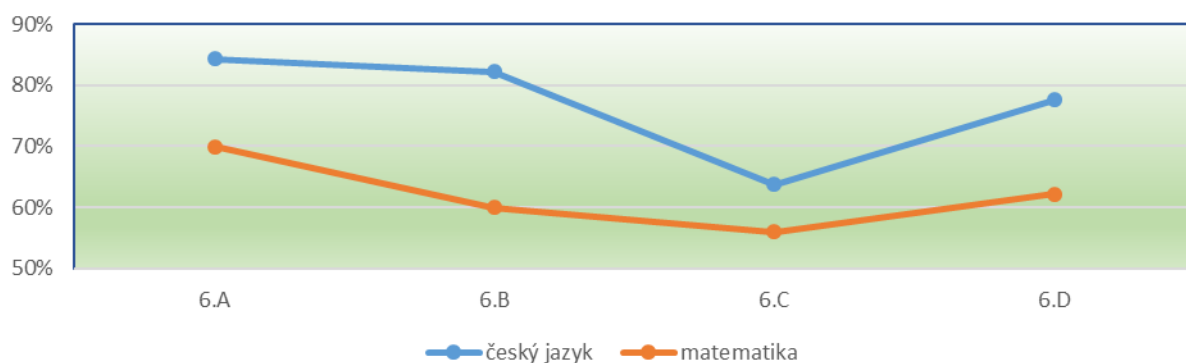


ORV 5. ročníky matematika

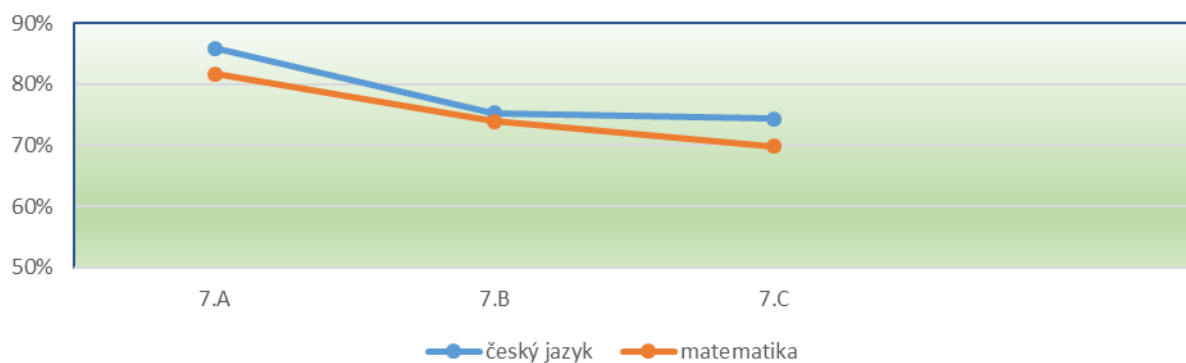


ORV II. stupeň

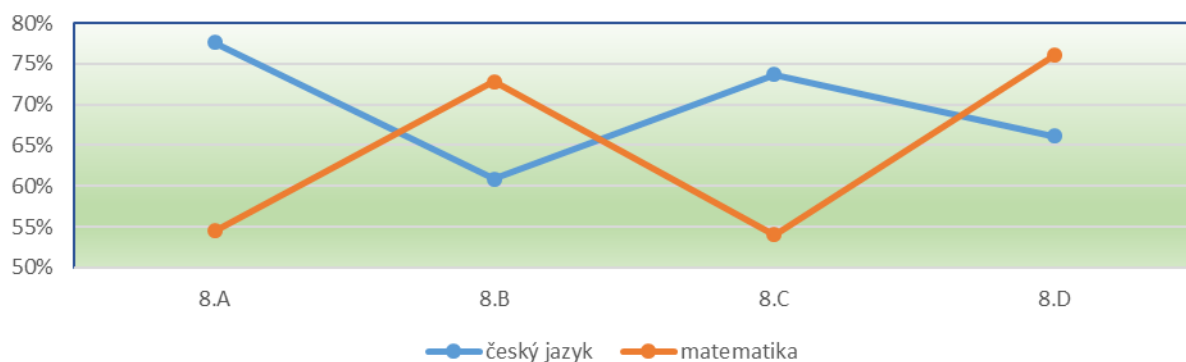
ORV 6. ročníky 2021/2022 - 1. pololetí

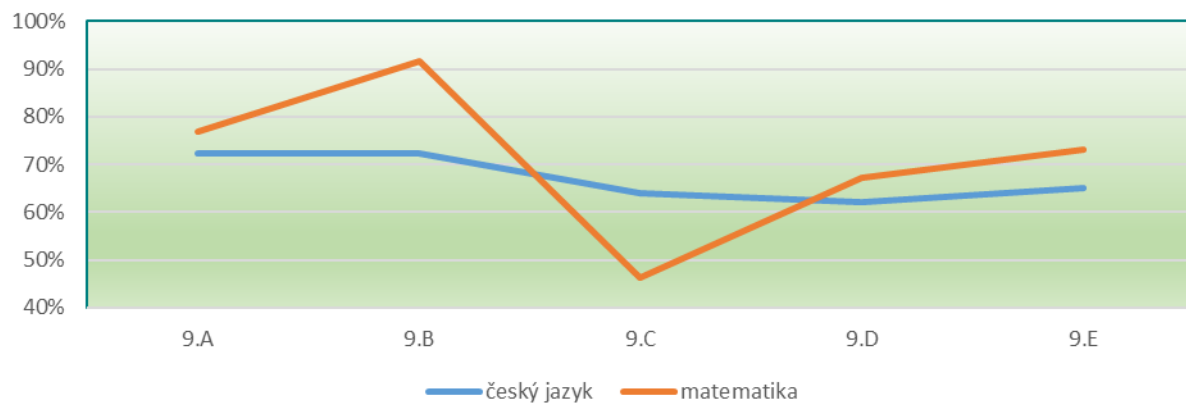


ORV 7. ročníky 2021/2022 - 2. pololetí



ORV 8. ročníky 2021/2022 - 2. pololetí



ORV 9. ročníky 2021/2022 - 2. pololetí

6. Výsledky vzdělávání žáků

- Vyhodnocení prospěchu:

Prospěch (II. pololetí 2021/2022)	počet žáků	%
prospěli: <i>I.stupeň</i>	364	49,8%
<i>II.stupeň</i>	361	49,4%
<i>z toho s vyznamenáním</i>	519	71%
neprospěli: <i>I.stupeň</i>	3	0,4%
<i>II.stupeň</i>	3	0,4%
nehodnoceni: <i>I.stupeň</i>	0	0,00%
<i>II.stupeň</i>	0	0,00%

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

- na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 28

přijato celkem: 13

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	10	0	0	2	1	0

- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 102 (1 žák je t. č. v zahraničí a přijímacího řízení se nezúčastnil)

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem

zřizované krajem	19	15	2	16	13	3	68
církevní	1	0	2	0	1	0	3
soukromé	0	2	0	1	10	4	18

- **přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:**

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	6	0
církevní	0	0
soukromé	7	0

- **počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**
v devátém ročníku: 102 v nižším ročníku: 0

1 žák 9. ročníku je t. č. v zahraničí a přijímacího řízení se nezúčastnil

- **Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy**

Na jednotných přijímacích zkouškách žáci naší školy dosáhli opět výborných výsledků z českého jazyka i z matematiky. Všechny výsledky našich uchazečů o studium na osmiletých a šestiletých gymnáziích a žáků 9. ročníku byly **výrazně nad celostátním průměrem**.

Jednotnou přijímací zkoušku konalo našich 25 žáků 5. ročníku, 4 žáků 7. ročníku a 88 žáků 9. ročníku. Průměrná úspěšnost **z českého jazyka** byla u žáků 9. ročníku v ČR 55,7%, žáci 9. ročníku naší školy vykazovali úspěšnost 65,5% (tj. o 9,8% vyšší než byl celostátní průměr). Uchazeči o 6letá gymnázia měli celostátní úspěšnost 59,2%, kdežto naši sedmáci dosáhli na 72% úspěšnosti, což je o **12,8%** lepší výsledek. Uchazeči o 8letá gymnázia vytvořili celostátní průměr z ČJ 54%, kdežto naši pátáci byli o 9,5% lepší než celostátní průměr

a dosáhli 63,5 %. Také v **matematice** byly výsledky žáků FZŠ Brdičkova nadprůměrné. Celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl pouhých 45,2%, úspěšnost našich devátáků byla v matematice o výrazných 12,8% lepší, když dosáhla 58,2%. Žáci 7. tříd základních škol dosáhli v celostátním průměru 53,5%, kdežto naši sedmáci měli průměr 72,5%, což je o **19%** lepší výsledek. O pěkných 7,4% byl lepší výsledek žáků pátých ročníků, když dosáhli na 52,2% úspěšnosti, kdežto republikový průměr byl 44,8%.

Velké poděkování patří všem vyučujícím naší školy, kteří mají na takto skvělých výsledcích žáků velký podíl.

Fakultní základní škola při PedF UK
Brdičkova 1878, Praha, 15500

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	117	117	x	x	x	x	x	x	117	117	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	88	88	64,7	65,5	54,0	68,0	80,0	96,0	88	88	64,6	58,2	40,0	58,0	80,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	4	4	69,4	72,0					4	4	76,9	72,5				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	25	25	63,2	63,5	51,0	68,0	82,0	96,0	25	25	59,8	52,2	36,0	50,0	65,0	100,0

7. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají. Ve školním roce 2021/2022 zajišťovala prevenci na škole organizace **Život bez závislostí**. Vzhledem k získaným finančním prostředkům z grantového řízení a z příspěvků MČ Praha 13, byl program realizován ve 4. – 9. ročnících.

4. ročníky: Bavím se i bez alkoholu

5. ročníky: Bezpečně na internetu

6. ročníky: Jsem, jaký jsem

7. ročníky: Nenechám se vyprovokovat

8. ročníky: Co smím, nesmím a co musím

9. ročníky: Kdo jsem, kam jdu, co chci

Jedná se o přímou práci se žáky ve třídě, předání informací třídnímu učiteli, doporučení k další práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci. Program je dlouhodobý.

Kromě dlouhodobé prevence se realizovaly i další akce:

8.B – diagnostika klimatu třídy a struktura vztahů ve třídě

Zájemci z **devátých tříd** byli na exkurzi ve vazební věznici v Ruzyni, po které následovala beseda ve škole (3 hodinová).

6. ročníky prochází během celého ročníku programem Spolu to zvládneme, který je zaměřený na předcházení a eliminaci patologických sociálních vztahů v třídním kolektivu.

Výchovná komise se sešla 7krát. Řešila hlavně neomluvené absence a dlouhodobé omluvené absence a chování žáka ke spolužákům. Závažné prohřešky se řeší ve spolupráci s Policií ČR, OSPODu a rodičů zúčastněných žáků. O všech jednáních je proveden zápis, který je k dispozici u p. ředitelky.

Od ledna 2022 se realizoval Terénní program Prahy 13 – Street work ve škole (Proxima sociale o.s.). Terénní pracovníci působili 1x týdně před školou, kde

kontaktovali děti a vedli s nimi rozhovory na témata vztahy, škola, rodina. Celkem oslovili 57 žáků. Navázala se tak spolupráce, která byla z důvodu covidových opatření přerušena.

Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají.

VRBA

Začali jsme místo klasického e-mailu a schránky používat aplikaci NTB (nenech to být), která má i mobilní aplikaci. Bohužel jsme se ale museli vrátit ke klasickému systému přes poštovní schránku, protože se nám tam často objevovaly sprosté komentáře vůči pedagogům a žákům.

Ve školním roce 2021/2022 VRBU nekontaktovali žádní žáci. Důvodem pravděpodobně není to, že by žáci problémy neměli, ale hlavním důvodem bude péče školní psycholožky, třídnické hodiny a prevence, aby se děti nebály ozvat, když mají jakýkoliv problém.

- **vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a 2 školní speciální pedagožky, součástí ŠPP jsou také asistentky pedagoga, ve školním roce 2021/2020 jich na naší škole pracovalo 12. Od prosince 2021 posílilo Školní poradenské pracoviště pozici školního speciálního pedagoga na 1,63 hod úvazku. Naše škola dále pravidelně spolupracovala se školními poradenskými zařízeními (PPP a SPC), s dalšími institucemi jako je OSPOD, SVP, s výchovnými ústavy a dalšími specialisty, např. pedopsychiatri, klinickými psychology, pediatry, neurology a dalšími odborníky.

Ve škole se pravidelně konají primárně preventivní programy vedené školní psycholožkou ve spolupráci s třídními učiteli (třetí a šesté ročníky) a dle potřeby také s externími specialisty. Pravidelně, nejméně jednou měsíčně, probíhaly ve všech třídách třídnické hodiny a ve vybraných třídách či podle potřeby na nich spolu s třídním učitelem participovala školní psycholožka. Ve škole byla realizována pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika stávajících i nových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a depistáž specifických poruch učení vedená

školní speciální pedagožkou. Pracovníci Školního poradenského pracoviště metodicky vedli ostatní pedagogické pracovníky školy, pedagogové školy byli pravidelně proškolení v problematice inkluzivního vzdělávání.

Škola bez zbytečného odkladu realizovala podpůrná opatření doporučená pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry, včetně zapojení asistentek pedagoga do vzdělávacího procesu. Ve škole byla dětem školní psycholožkou poskytována psychologická individuální intervence a krizová intervence. Dále probíhala pedagogická intervence nejčastěji formou doučování či přípravou na vyučování. Žákům s OMJ byl k dispozici po zahájení školního roku adaptační koordinátor a v rámci vyučování docházeli na hodiny českého jazyka pro žáky s OMJ. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo dle doporučení ŠPZ rozšířeno vzdělávání o předmět speciálně pedagogické péče, kam docházeli v rámci disponibilních hodin. Podle doporučení byli také vzděláváni podle PLPP, IVP a IvýP. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bez doporučení ŠPZ byla věnována speciálně pedagogická péče v rámci možností a kapacity školních speciálních pedagožek během výuky v rámci disponibilních hodin. Pozornost byla věnována také nadaným dětem (jazyky, sport, matematika). Zdravotně znevýhodnění žáci, zdravotně postižení žáci a žáci s SPU jsou průběžně vybavováni potřebnými kompenzačními pomůckami. Důraz klademe na spolupráci s rodinou, proto jsme se zákonnými zástupci žáků v pravidelném kontaktu jak ve škole, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem práce školního poradenského pracoviště bylo ve všech směrech postupovat v nejlepším zájmu dítěte.

- individuální integrace žáků v běžných třídách**

	Počet integrov. Žáků celkem	Druh postižení								
		Mentální	Sluchové	Zrakové	Vady řeči	Tělesné	Více vad	Autismus (PAS)	Vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1. 9. 2021	91	0	0	1	11	2	1	1	62	14
k 30. 6. 2022	92	0	0	1	12	1	1	3	64	11

- **vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída**

Přípravná třída v naší škole není. Budoucím prvňákům a jejich rodičům nabízíme program „Dráček předškoláček“. Ten má dvě části. První část tvoří program pro děti a druhou část program pro rodiče. V pěti setkáních se budoucí žáci školy setkávají s budoucími třídními učitelkami prvních ročníků. Děti se seznámí s prostředím školy a prostřednictvím různých aktivit – výtvarné, sportovní a přírodovědné – dochází k seznámení dětí a paní učitelek. Zároveň v této době je v rámci programu pro rodiče připraveno pět setkání pro rodiče budoucích prvňáků se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Témata těchto setkání – seminářů se týkají připravenosti dětí na školní docházku. Rodiče dostávají informace z oblastí, jež přímo souvisí se vstupem dětí do školy a případnými komplikacemi, které mohou eventuálně nastat. Zároveň dostávají rodiče podněty a rady, jak se v konkrétních situacích vyrovnat s možnými potížemi. Setkání probíhá v příjemném prostředí školní čajovny. Ve školním roce 2021/20 bylo bohužel setkávání rodičů a dětí přerušeno uzavřením školy z důvodu koronavirové infekce.

Ve škole jsou integrováni žáci se SPU, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci ze sociálně znevýhodněných rodin, žáci zdravotně znevýhodnění a žáci zdravotně postižení. Do školy je zbudován bezbariérový přístup. V době, kdy byla kvůli koronavirové infekci uzavřená škola, probíhalo alespoň částečně vzdělávání distanční formou. K tomuto účelu škola zapůjčila několika sociálně znevýhodněným žákům PC techniku. Pedagogové udržovali po dobu uzavření školy pravidelné kontakty se svými žáky, poskytovali jim tak v tomto nelehkém období potřebnou podporu. Také práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala v době uzavření školy distanční formou. S žáky, u kterých je indikována vyšší míra podpory, pracovali kromě pedagogů také asistenti pedagoga, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně.

- **zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Specializované třídy zejména na II. stupni umožňují žákům rozvíjet svoje dovednosti podle jejich zájmu a nadání. Pro rozdělení žáků do jazykové, matematické a sportovní

třídy používáme jednotlivá rozřazovací testy, které prokáží nadání. Zvláště nadaným žákům věnují pozornost také pracovníci ŠPP.

- **Děti s odlišným mateřským jazykem:**

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti	Počet dětí
úplná neznalost ČJ	93
nedostatečná znalost ČJ	25
znalost ČJ s potřebou doučování	21

Škola má téměř 20% dětí s OMJ. Od září 2021 ve škole pracuje na plný úvazek adaptační koordinátor – pedagog, který děti vzdělává v českém jazyce. Vzhledem k přílivu ukrajinských dětí, kterých bylo ve škole k 30. 6. 2022 60, jsme byli nuceni zaměstnat 2 ukrajinské paní učitelky, které vedly 2 skupiny dětí a učily je základům českého jazyka. Tento systém žákům usnadnil jejich adaptaci a integraci do třídních kolektivů.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

✓ průběžné vzdělávání

	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů
Cítím únavu, co s tím mohu dělat – o cestě do a ze syndromu vyhoření	On-line přednáška	17
Kontrola České školní inspekce – rady a upozornění	ČŠI	1
Webinář k zápisu do 1. tříd		1
Kurz instruktora lyžování	FTVS	1
Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	MČ Praha 13	2
Kurz čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, z.s.	1
Trenéři ve škole	Trenéři ve škole	3
Celkem		26

✓ doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

- ✓ ke splnění kvalifikačních předpokladů **3**
- ✓ ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů **1**
- ✓ k prohloubení odborné kvalifikace **1**

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	Univerzita Karlova	3
Kariérové poradenství		1
Vychovatelství - bakalářské	Technická univerzita v Liberci	1

9. Aktivity školy

Během školního roku proběhla velká řada aktivit. Ty nejvýznamnější akce jsou vypsané v přehledu:

Burza kroužků: Nabídka kroužků pro naše žáky, kde si může dítě a rodič vybrat vhodný kroužek pro své dítě.

Festival vědy: Všechny 9. ročníky navštívily festival zaměřený na popularizaci vědy

Spolu to zvládneme: Program pro adaptaci žáků v 6. ročnících.

Uklidme Česko: Všechny třídy se podílely na úklidu okolí školy a školního hřiště.

Sběr papíru: Organizuje Spolek rodičů – vybrány 3 000 kg

Kurzy „Jak se pohybovat v kyberprostoru„:

všechny třídy 4.-9. ročníku – seznámení se s riziky kyberprostoru

Dráček předškoláček: Program pro budoucí prvňáčky

Kurzy kritického myšlení: všechny třídy 4.-9. ročníku

Geotýden: V první polovině října jsme pod záštitou Agentury Koniklec poznali geologickou minulost Prahy 13, Prokopského údolí a Řeporyjí. Během dvou geologických vycházek s kladívky jsme nasbírali krásné zkameněliny a prošli se suchou nohou po zkamenělém dně moře. V geologické dílně jsme si ukázali, jak si vlastní nález vymodelovat nebo podle čeho se zkameněliny určují. Pradávnou minulostí Prahy 13 nás prováděl známý geolog a paleontolog Mgr. Štěpán Rak, Ph.D.

Uklidme Česko: Všechny třídy se podílely na úklidu okolí školy a školního hřiště

Pradávná minulost Prahy 13

aneb

GEOtýden na FZŠ Brdičkova

6. – 13. 10. 2021

V první polovině října poznáme pod záštitou Agentury Koniklec geologickou minulost Prahy 13, Prokopského údolí a Řeporyjí. Během dvou geologických vycházek s kladívky nasbíráme krásné zkameněliny a projdeme se suchou nohou po zkamenělém dně moře. V geologické dílně ukážeme, jak si vlastní nález vymodelovat nebo podle čeho se zkameněliny určují. To vše a mnoho dalšího na vás čeká na GEOtýdnu v první polovině října 2021. Pradávnou minulost Prahy 13 nás bude provádět známý geolog a paleontolog **Mgr. Štěpán Rak, Ph.D.**



Na co se můžete těšit?



St 6. 10. Zhlédnete reportáž na webových stránkách FZŠ Brdičkova, ve které vás průvodce GEOtýdnem, geolog a paleontolog Štěpán Rak, podrobně seznámí s tím, co vás čeká.

Ne 10. 10. Od 10:00 do 13:00 proběhne komentovaná geologická a paleontologická exkurze pro studenty, rodiče i veřejnost Prahy 13 do Holyně a Hlubočep.

Čt 7. 10. Otevřeme geologickou dílnu pro studenty FZŠ Brdičkova. Ta bude probíhat od 8:00 do 13:30. Studenti se na ní naučí zkameněliny nejen poznávat, ale vytvořit si i jejich věrné kopie.

St 13. 10. GEOtýden zakončíme dvěma navazujícími akcemi – od 17:30 budou mít studenti a rodiče FZŠ Brdičkova možnost nechat si určit nalezené zkameněliny. Po třídních schůzkách v 19:00 začne v budově školy přednáška o geologické minulosti Prahy 13 a dávných obyvatelích pravěkého moře. Na závěr přednášky vyhodnotíme nejlepší řešitele kvízu a předáme jim drobné odměny.

Pá 8. 10. V dopoledních hodinách se studenti FZŠ Brdičkova vypraví do terénu – navštíví významné geologické a paleontologické lokality v Řeporyjích, mimo jiné legendární lom Mušlovka.

V průběhu celého GEOtýdne se budou účastníci moci pokoušet o vyřešení geologicko-paleontologického kvízu, který bude od středy 6. října zveřejněn na webových stránkách fzsbrdickova.cz. Také bude možno pokládat průběžně dotazy prostřednictvím e-mailu: geologickevychazky@gmail.com.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



51 FZŠ Brdičkova
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001461

Fakultní základní škola při PedF UK,
Brdičkova 1878, Praha 13

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Fakultní základní škola Brdičkova
pořádá
Velikonoční jarmark
Pondělí 11.4. 2022
od 17:00 hod v prostorách školy
nabídka velikonočních dekoračních
předmětů vyrobených našimi žáky
vystoupení pěveckého sboru žáků při FZŠ Brdičkova
Výtěžek bude věnován
Dobrovolnickému centru při FN Motol

51, FZŠ Brdičkova CZ.07.4.68/01.0/018_004/2001/463	Fakultní základní škola při PedF UK, Praha 11, Brdičkova 1878
---	--

Památník Lidice: všechny 9. ročníky

Poznávací zájezd do Itálie: 9. ročníky

Muzikál První láska: Školní muzikál, který připravily paní učitelky se žáky naší školy.

Pro velký zájem se vystoupení konalo 2x a mělo velmi kladný ohlas.

FZŠ Brdičkova

První láska

CRAZY

uvádí

MUZIKÁL

8./10.6.

2022

18:00

SPOLKOVÝ DŮM,
K VIDOULI 727,
PRAHA 5 –
STODŮLKY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

51_FZŠ Brdičkova
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001461
Fakultní základní škola při PedF UK,
Brdičkova 1878, Praha 13

Záznam z vystoupení je možné shlédnout [ZDE](#)

10. Výsledky inspekční činnosti školy

V tomto školním roce nás Česká školní inspekce navštívila hned dvakrát. V obou případech se jednalo o stížnosti zákonných zástupců našich žáků.

Šetření stížnosti ze dne 6. 9. 2021: Téma: postup školy při hodnocení syna stěžovatelky z předmětů matematika, fyzika, český jazyk, tělesná výchova, hudební výchova, informatika, výtvarná výchova, přírodopis a anglický jazyk ve druhém pololetí 2020/2021. Vedoucí inspekčního týmu Mgr. Iva Hlásenská

Nápravy: ČŠI dala škole návrh na přezkoušení z některých předmětů. Stěžovatelce bylo nabídnuto přezkoušení, ale volila pro syna přestup na jinou školu a přezkoušení odmítla.

Šetření stížnosti ze dne 19. 4. 2022: Téma: nepřijatelný fyzický kontakt učitele se žákem a nesprávný a nevhodný postup školy při udělení důtky ředitelky školy. Vedoucí inspekčního týmu Mgr. Boris Tvarůžek

Nápravy: ČŠI prošetřila, zda došlo k nepřiměřenému fyzickému kontaktu mezi učitelem a žákem, a tuto skutečnost vyloučila. K další stížnosti přijala škola opatření, aby v podobných situacích bylo udělení důtky jednoznačné a nemohlo dojít k jakémukoliv zpochybnění našeho postoje. Jednalo se o to, že ve školním řádu nebylo přesně specifikováno, že děti musí opouštět školu dveřmi a jak se zachovat v případech, kdy jsou dveře z budovy uzavřeny.

Audit Operační program Praha – pól růstu ČR: OP PPR „51_ FZŠ Brdičkova“, CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001461. Kontrolu provádělo Ministerstvo financí ČR 28. 3. – 29. 3. 2022. Vedoucí auditorského týmu Ing. Věra Válková. V průběhu auditu nebylo identifikováno žádné zjištění.

11. Základní údaje o hospodaření školy

IČ 67799612		Rozbor hospodaření				stav ke dni		31.12.2021	
		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%
		a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
Neinvestiční příspěvek		4 990 000,00	5 155 500,00	5 155 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHMP -		0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	0%
výzvy		0,00	3 443 600,00	2 170 626,00	63%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MČ P13 -		0,00	88 400,00	87 020,00	98%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace		0,00	1 180 600,00	1 180 600,00	100%				
dot.obědy			30 000,00	29 010,10	97%				
VZ - úplata za školské služby, z činnosti školního klubu		425 000,00	425 000,00	282 200,00	66%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		3 100 000,00	2 600 000,00	2 491 161,74	96%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz. - příj.od spec.ZŠ Tráv.1743, úroky, VZ - ŠvP, jiné, D		0,00	541 000,00	541 866,79	100%	2 543 000,00	1 404 000,00	1 257 474,66	90%
posílení dotace z fondů (FR)			365 000,00	349 740,57	96%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- z toho materiál bez potravin	501	75 000,00	1 006 000,00	931 532,64	93%	69 000,00	69 000,00	24 778,00	36%
- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	2 740 000,00	2 270 000,00	2 244 632,74	99%	310 000,00	217 000,00	118 317,51	55%
- z toho energie (vč.spec.ZŠ Tráv.1743) - teplo	502	962 000,00	912 000,00	828 078,31	91%	32 000,00	32 000,00	26 747,81	84%
- elektrická energie	502	820 000,00	749 000,00	749 604,18	100%	24 000,00	29 000,00	27 268,98	94%
- voda	502	270 000,00	394 000,00	394 604,00	100%	14 000,00	4 000,00	959,52	24%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	#####
- pohonné hmoty	502	0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	18 000,00	17 884,59	99%	1 000,00	1 000,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	511	152 000,00	507 000,00	507 447,54	100%	10 000,00	10 000,00	2 500,00	25%
- z toho cestovné	512	5 000,00	5 000,00	2 818,00	56%	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho náklady na reprezentaci	513	5 000,00	5 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho služby (vč.ŠvP u VZ)	518	1 210 000,00	1 632 400,00	1 632 065,04	100%	135 000,00	135 000,00	125 807,09	93%
- z toho MP, OON	521	710 000,00	3 297 000,00	2 136 690,00	65%	1 370 000,00	636 000,00	505 437,00	79%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	0,00	503 800,00	384 944,00	76%	350 000,00	150 000,00	128 955,00	86%
- z toho odvody (FKSP)	527	0,00	175 400,00	115 317,50	66%	0,00	4 000,00	2 499,60	62%
- z toho ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	1 000,00	769,00	0%
- smluvní pokuty a penále	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady (neodvedené DPH a jiné)	549	660 000,00	644 000,00	644 757,27	100%	140 000,00	27 000,00	13 281,82	49%
- z toho odpisy účetní	551	856 000,00	781 000,00	781 694,50	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho DDHM	558	50 000,00	928 500,00	915 398,88	99%	10 000,00	10 000,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	591	0,00	1 000,00	256,01	0%	0,00	1 000,00	20,86	2%
Příjmy, Výnosy celkem		8 515 000,00	13 829 100,00	12 287 725,20	89%	2 543 000,00	1 404 000,00	1 257 474,66	90%
Výdaje, Náklady celkem		-8 515 000,00	-13 829 100,00	-12 287 725,20	89%	-2 465 000,00	-1 326 000,00	-977 342,19	74%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	0,00	x	78 000,00	78 000,00	280 132,47	x

Fakultní ZŠ při PedF UK, Brdičkova 1878

IČ 67799612

Rozbor hospodaření

stav ke dni

30.06.2022

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	
		a	b	c	d	e	f	g	h	
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY										
Neinvestiční příspěvek		4 867 100,00	5 102 100,00	2 668 443,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%	
úcelová dotace od MHMP -		0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	0%	
výzvy		0,00	2 653 400,00	1 274 125,80	48%	0,00	0,00	0,00	0%	
úcelová dotace od MČ P13 -		0,00	69 000,00	60 000,00	87%	0,00	0,00	0,00	0%	
úcelová dotace		0,00	1 756 500,00	68 614,00	4%					
dot.obědy			21 200,00	20 841,40	98%					
VZ - úplata za školské služby, z činnosti školního klubu		420 000,00	420 000,00	219 000,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné		3 100 000,00	3 550 000,00	2 366 981,81	67%	0,00	0,00	0,00	0%	
ostatní příjmy (zřiz.- příj.od spec.ZŠ Tráv.1743, úroky, VZ - ŠvP, jiné, D		0,00	120 000,00	111 806,23	93%	2 325 000,00	2 325 000,00	1 131 685,39	49%	
posílení dotace z fondů (FR)			0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY										
- z toho materiál bez potravin		501	175 000,00	988 800,00	445 966,95	45%	0,00	70 000,00	16 652,03	24%
- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)		501	2 735 000,00	3 132 300,00	1 967 589,36	63%	350 000,00	280 000,00	56 807,30	20%
- z toho energie (vč.spec.ZŠ Tráv.1743) - teplo		502	962 000,00	1 062 000,00	582 684,55	55%	35 000,00	45 000,00	19 579,05	44%
- elektrická energie		502	820 000,00	890 000,00	759 672,56	85%	25 000,00	35 000,00	17 171,09	49%
- voda		502	270 000,00	270 000,00	223 947,09	83%	13 000,00	13 000,00	3 713,20	29%
- plyn		502	0,00	46 000,00	3 581,90	8%	0,00	0,00	0,00	#####
- pohonné hmoty		502	0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho zboží (stravovací kreditní karty)		504	0,00	22 000,00	20 000,00	91%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba		511	190 100,00	240 100,00	162 087,01	68%	120 000,00	120 000,00	4 572,73	4%
- z toho cestovné		512	5 000,00	5 000,00	1 235,00	25%	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho náklady na reprezentaci		513	5 000,00	5 000,00	1 952,00	39%	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho služby (vč.ŠvP u VZ)		518	1 210 000,00	1 319 100,00	941 568,83	71%	0,00	100 000,00	43 230,88	43%
- z toho MP, OON		521	710 000,00	2 671 700,00	915 680,00	34%	1 250 000,00	1 200 000,00	406 500,00	34%
- z toho odvody (ZP, SP)		524	0,00	615 400,00	74 598,00	12%	299 000,00	244 000,00	100 146,00	41%
- z toho odvody (FKSP)		527	0,00	139 200,00	47 686,50	34%	16 000,00	16 000,00	1 288,06	8%
- z toho ostatní sociální náklady		528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky		525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	5 000,00	1 467,00	0%
- smluvní pokuty a penále		547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody		548	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady (neodvedené DPH a jiné)		549	420 000,00	605 000,00	405 623,23	67%	140 000,00	170 000,00	100 758,27	59%
- z toho odpisy účetní		551	835 000,00	650 000,00	299 486,00	46%	0,00	0,00	0,00	0%
- z toho DDHM		558	50 000,00	1 030 600,00	17 838,00	2%	0,00	0,00	0,00	#####
- z toho daň z příjmů		591	0,00	0,00	105,73	0%	0,00	0,00	0,00	#####
Příjmy, Výnosy celkem			8 387 100,00	13 692 200,00	6 789 812,24	50%	2 325 000,00	2 325 000,00	1 131 685,39	49%
Výdaje, Náklady celkem			-8 387 100,00	-13 692 200,00	-6 871 302,71	50%	-2 248 000,00	-2 298 000,00	-771 885,61	34%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)			0,00	0,00	-81 490,47	x	77 000,00	27 000,00	359 799,78	x

12. Mzdové podmínky

	2021		2022
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	42909	46140	41533
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	37345	38843	38277
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	5564	7297	3256
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	21688	22429	20260
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	19961	20106	19386
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1727	2323	874

13. Granty a dotace

Šablony III							
název:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0017806						
č.akce (projektu) EDS/SMVS :							
	začátek	částka celkem	čerpano do 31.12.2021	předpoklad čerpání do 31. 8. 22	UZ	termín ukončení	vratka
	2 020,00	1 313 178,00	958 852,66	1 313 178,00	33 063,00	31.08.2022	0,00
Výzva č.	51						
název:	Zvýšení kvality vzdělávání, začleňovaání dětí s OMJ						
č.akce (projektu) : 2681461000013							
	začátek	částka celkem	čerpano do 31.12.2021	předpoklad čerpání do 30.6.22	UZ	termín ukončení	vratka
	2 020,00	4 816 537,50	3 282 607,05	1 533 930,45	17 050,00	30.06.2022	0,00
Výzva č.	48						
název:	Multimediální učebna cizích jazyků a přírodních věd						
č.akce (projektu) :		07.4.67/0.0/0.0/19_073/00021					
	začátek	částka celkem	čerpano do 31.12.2021	předpoklad čerpání do 31.12.22	UZ	termín ukončení	vratka
	01.03.2020	1 995 568,00	0,00	1 995 568,00		31.08.2022	0,00
Název:	Primární prevence						
	začátek	částka celkem		částka 2021	UZ	termín ukončení	vratka
	01.09.2021	56 100,00		56 100,00	115,00	28.02.2023	0,00
Název:	Obědy zdarma IV						
	začátek	částka celkem		čerpano	UZ	termín ukončení	vratka
	01.09.2022	49 996,80	čerpano do 30	32 201,40	13 014,00	30.06.2022	17 795,40

V Praze dne 10. 10. 2022

Mgr. Kamila Hubalovská

podpis ředitelky a razítko školy

Výroční zpráva byla schválena a projednána Školskou radou dne 31. 10 2022

Podpisy členů:

.....

.....

.....

.....

.....

.....